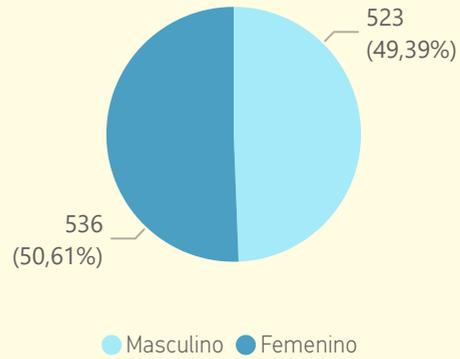


# Escuela Primaria Profesor Alvaro Garza Gracia

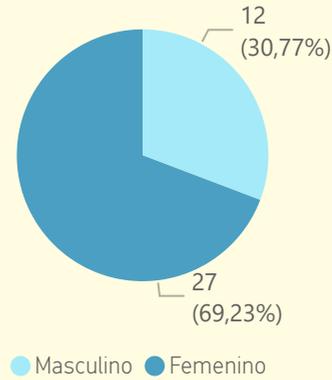
## Clasificación de acceso a servicios WASH bajo el enfoque 3 estrellas

### Número de estudiantes y de personal de la escuela por sexo

Número de estudiantes por sexo



Número de personal por sexo



GLOBAL



AGUA



HIGIENE



SANEAMIENTO



PROMOCIÓN



# AGUA -

 Fuente principal: No hay agua para beber en la Escuela

Fuente alterna: No hay fuentes alternas

 No hay puntos de agua funcionales

Hay suficiente agua para beber todos los días de la semana

 El agua que llega a la escuela no es tratada, pero compramos agua envasada que ya sabemos que es tratada/segura.

 El agua no se almacena en la escuela

Sí, el agua para beber no es de fácil acceso para personas con alguna discapacidad física o visual

 No tenemos información sobre la calidad del agua

## HIGIENE -

 **33** % de las instalaciones para el lavado de manos (grifos) con agua y jabón que funcionan

 **529** estudiantes por cada instalacion para el lavado de manos

Sí , hay instalaciones para el lavado de manos accesibles a las personas con discapacidad

Los puntos de lavado de mano estan a menos de 10m de las instalaciones de saneamiento o dentro de los baños

## PROMOCIÓN -

Se invita a los niños y personal al lavado de manos en momentos clave como después de usar el baño y antes de comer.

 No la promoción del lavado de manos no se encuentra incluida dentro del plan de estudios

 Se toca dentro de algunas asignaturas pero no está incluido dentro del plan de estudios, no hay material promocional

 No se cuenta con materiales de promoción para estas temáticas.

# SANEAMIENTO -

-  Las instalaciones sanitarias no son espacios seguros y no tienen privacidad
-  **18** % de los baños funcionan
-  No hay baños funcionales para niños
-  No hay baños funcionales para niñas
- Del personal educativo hay **19** personas por cada baño funcional
- Tiene un lavamanos dentro del cubiculo
-  No, los espacios para la gestión menstrual no cuentan con jabón
-  No hay botes de basura con tapa, para desechar el material de gestión menstrual
- Sí, para acceder a toallas sanitarias, tampones u otros elementos para la gestión menstrual deben solicitarlas.
-  En general, los baños de los alumnos están limpios
- Los baños se limpian todos los días
-  No existe ningún bitácora de la limpieza de las instalaciones sanitarias
- Sí, hay baños para personas con alguna discapacidad motora
- Los residuos de materia fecal de los baños terminan en el sistema de drenaje municipal
- No se practica la defecación al aire libre en la escuela

## Vulnerabilidad



La escuela ha experimentado eventos climáticos extremos varias veces en los últimos 5 años



El acceso al agua es seguro incluso en periodos de escasez



Sí, la escuela ha tenido acceso constante al agua incluso durante eventos climáticos extremos en los últimos años



La infraestructura está moderadamente preparada, pero podría mejorarse para eventos climáticos extremos

# CAMBIO CLIMÁTICO

unicef   
para cada infancia

## Resiliencia



La escuela no cuenta con sistemas y fuentes múltiples de acceso y almacenamiento de agua



La escuela tiene áreas verdes o huertos



La escuela no utiliza energías renovable



El currículo incluye materias sobre educación ambiental y cambio climático

